

Club de lectura de neerlandès



Les novel·les previstes* per al curs 2019-20 són:

- *Onmogelijk moederland* – Astrid Roemer - 2016 (115 p).

Paraules clau: esclavitud, colonialisme i identitat

- *De komst van Joachim Stiller* – Hubert Lampo – 2003 (190 p).

Paraules clau: realisme màgic

- *Rituelen* – Cees Nooteboom – 2009 (210 p).

Paraules clau: la relació entre pare i fill

- *Gezien de Feiten* – Griet Op de Beek – 2018 (94 p).

Paraules clau: conformar-se amb l'entorn, la voluntat de viure bé

- *Tikkop* – Adriaan van Dis – 2014 (221 p).

Paraules clau: la traïció, amor per una llengua i un país

- *Heldere hemel* – Tom Lanoye 2014 (120 p).

Paraules clau: un avió de caça soviètic es va estavellar al poble belga

- *De slag om de Blauwbrug* – A. F.Th van der Heijden – 2013/1983) (134 p).

Paraules clau: l'atur, escassetat d'habitatges, oposició al govern

- *Mijn kleine Oorlog* – Louis Paul Boon – 2019/ 1947 (116 p).

Paraules clau: la segona guerra mundial tal com l'experimenta l'home comú

*Aquesta llista pot sofrir petits canvis si diverses persones del club ja han llegit una obra.

Organització de les sessions

Es farà una sessió informativa oberta a tots els interessats el divendres dia 4 d'octubre, a les 18.00 h, a l'aula 73 de l'edifici de l'EOIBD.

Les sessions següents tindran lloc de 18.00 a 20.00 h a la mateixa aula els dies 15/11/19, 13/12/19, 31/01/20, 28/02/20, 27/03/20, 24/04/20, 29/05/20 i 26/06/20.

Estructura de les sessions

- L'objectiu del club de lectura és que durant les sessions es generi una plataforma on es pugui parlar d'una manera interactiva i distesa del llibre: valoració de la lectura, estil, contingut, els personatges, la problemàtica, l'entorn, l'autor, etc.
- Es donarà sempre un petit dossier amb informació sobre l'autor, el seu lloc dins de la literatura neerlandesa, i, si escau, informació addicional sobre fets històrics, socials, etc. que puguin ser d'importància per la lectura. Aquest dossier es farà de cara a la sessió següent, és a dir que servirà de recolzament a l'alumne a l'hora de començar amb el nou llibre.
- Per dinamitzar la lectura, es formularan unes preguntes que es podran utilitzar com a punt de partida de les xerrades. També hi haurà activitats addicionals que tenen que veure amb el tema de la lectura (p.e. llegir articles, fer petites presentacions, escriure una opinió, escoltar una entrevista amb l'autor, exercicis de vocabulari o gramàtica).
- Segons el tema es pot generar un debat arrel de la lectura o es pot demanar als alumnes que individualment busquin informació rellevant.

Requisits

Aquest club de lectura està adreçat a persones amb un nivell corresponent com a mínim al B2.

Coordinació

Astrid van Winden: avanwinden@eoibd.cat