DEPARTAMENT DE RUS
curs 2017-2018
www.eoibd.cat

TERCER A CURS

Llibres

Llibres de text

NOGUEIRA, V**. Ruso para hispanohablantes** 2 y 3, ed. Herder

Llibre d'exercicis

JAVRONINA S., SHIROCHENSKAYA A., **Ruso en ejercicios,** ed. Russki yazik (opcional)
V. NOGUEIRA **Gramática pràctica**, Herder (opcional)

Llibres de lectura

K. BABURINA i altres autors**, Shkatulka (Шкатулка),** ed. Russki yazik

Moodle

Accés des de www.eoibd.cat

Programa de curs

Objectius del curs
- Ampliar les estratègies comunicatives i d'aprenentatge adquirides en el nivell anterior. - Analitzar les pròpies necessitats comunicatives, controlar el propi procés d'aprenentatge de la llengua i avaluar els objectius assolits. . Prendre consciència que l'aprenentatge d'una llengua demana voluntat i dedicació, i requereix un treball constant i sistemàtic. - Comunicar-se de manera coherent i entenedora en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per explicar una història, compartir idees i informació o expressar sentiments. - Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tractin una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa. - Escriure cartes personals informals i semi-formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text. - Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a velocitat normal en converses cara a cara. . . . - Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

Textos orals	**Textos escrits**
- Converses de caràcter col·loquial i	- Activitats d'aprenentatge i avaluació

transaccional sobre temes familiars, d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (habitatge, feina, família...) Descripció i narració de fets. - Explicacions argumentades senzilles sobre projectes, opinions, sentiments i estats d'ànim. - Participació en activitats d'aprenentatge i d'avaluació (*role-play*, simulacions, enquestes, entrevistes...) - Documents àudio i audiovisuals (textos senzills, en llengua estàndard de situacions habituals de la vida quotidiana). - Notícies, reportatges, dibuixos animats i pel·lícules emesos per ràdio o televisió, en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana. - Novel·les curtes, còmics, sempre que el tema sigui conegut. - Resumir la informació dels textos senzills de diaris o revistes sobre temes de la vida quotidiana o de l'interès de l'estudiant.	(narracions, escriptura creativa). - Cartes personals per descriure experiències i impressions, donar i demanar consell, convidar, acceptar i refusar invitacions... - Utilització dels mitjans que ofereixen Internet i les TIC. - Notes de l'agenda personal, dietaris de poca complexitat. - Narracions de fets concrets i d'experiències.

Lèxic
Lèxic relacionat amb horaris Lèxic relacionat amb els viatges. Lèxic relacionat amb la família i posició social. Lèxic relacionat amb la ciutat, els seus monuments i orientació en la ciutat. Lèxic relacionat amb el habitatge, mobles i estris domèstics Lèxic relacionat amb cos humà, problemes de salut i visita al metge.

Gramàtica
El substantiu - Gènere dels substantius amb el signe *–ь.* Gènere dels substantius d'origen estranger. - Declinació i sistematització de singular i de plural. Declinació dels substantius després dels

numerals i paraules *много, мало, сколько...*
- Declinació dels noms propis russos i estrangers.
- Models específics de declinació (*время*...).

Els numerals.
- Ús i declinació del numeral *один*.
- Numerals col·lectius *двое, трое, четверо* ...
- Utilització dels numerals per indicar la hora (*десять минут третьего...)*

El pronom.
- Els pronoms demostratius *тот, та*, *то, те.* Declinació i ús.
- Els relatius (*кто, что, какой* ...). Declinació i ús del relatiu *который* en plural.
- Els interrogatius (*который? сколько?...*)
- Pronoms negatius amb la partícula *ни (никто, ничто, никакой...)*.
- Els determinants com a pronoms: pronoms determinatius *каждый, весь.*

L'adjectiu.
- Tipus d'adjectius (qualificatius, relatius).
- Graus comparatiu i superlatiu (forma simple i composta).
- Declinació i sistematització de singular i de plural.
- Formació dels adjectius amb numerals (*двухкомнатная*...).

El verb.
-Verbs reflexius i recíprocs.
- Verbs de moviment amb prefixos. Característiques bàsiques.
- Verbs que indiquen la posició de l'objecte a l'espai (*стоять – ставить – поставить...*).Sistematització i ús.
- L'aspecte verbal. Morfologia i ús dels verbs perfectius i imperfectius en el temp passat i futur d'indicatiu. Nocions bàsiques sobre el seu ús en l'imperatiu i l'infinitiu.
- El mode subjuntiu-condicional (acció suposada, desig, manament no categòric)

L'adverbi.
- Adverbis predicatius (*нужно, можно, нельзя*...), pronominals (interrogatius, relatius, demostratius, negatius, indefinits), circumstancials, relatius, de quantitat i de grau.
- Grau comparatiu de l'adverbi. Morfologia i ús.
- Adverbis negatius amb la partícula *ни* (*нигде, никуда, никогда*…).

Les preposicions.
- Formes (simples i locucions preposicionals): *около...*
- Les seves funcions (expressions de temps, de lloc...). Règim de preposicions.
- Estructures impersonals (*мне) надо / можно...; здесь нельзя курить)*.

Oracions subordinades de diferents tipus

Avaluació

A tots els cursos es fa avaluació continuada (formativa) i avaluació final. En cas d'absències superiors al 35% del temps lectiu, l'alumne no podrà ser avaluat de forma contínua, i només podrà presentar-se a una prova de final de curs. La nota final del curs serà la suma de la nota de l'avaluació continuada o la nota de l'examen.
Per aprovar l'examen s'haurà d'obtenir, com a mínim, un 65% de la puntuació obtinguda de la suma de totes les parts de la prova. Les habilitats expressives (expressió oral i expressió

escrita) seran eliminatòries: si no s'obté un mínim del 65% de la puntuació. Es farà un examen parcial.

Tutories

Es convocarà a tot l'alumnat a almenys una sessió de tutoria individualitzada per comentar el progrés del curs.