



Kursprogramm

Hauptlernziele

Das Niveau C1 der EOI entspricht den im Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen beschriebenen Sprachkompetenzen für das Referenzniveau C1 des Europarats, Der Kurs soll Teilnehmer dazu befähigen:

- a) Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen.
- b) Sich spontan und fließend auszudrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- c) Die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen
- d) Sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen zu verwenden.

Themenbereiche und der damit verbundene Wortschatz

1. Alltägliches / Freizeit / Zeit
2. Arbeit
3. Sprache
4. Wirtschaft
5. Ziele / Netzwerke
6. Gesundheit
7. Psychologie
8. Kunst u.a.



Texttypologien	
Hören	Lesen
<p>Tagesschau und Nachrichtensendungen Reportagen und Fernsehberichte Interviews Gespräche und Talkshows Vorträge Werbung Spielfilme (Kurzfilme, Serien...) Infografiken</p>	<p>kurze Zeitungsmeldungen Leserbriefe und argumentative Texte Zeitungs- und Zeitschriftenartikel Film- und Bücherrezensionen und - kritiken Gegenwärtige und klassische Literatur Formelle Briefe Infografiken</p>
Sprechen	Schreiben
<p>Textwiedergaben Diskussionen Erzählungen (etwas Geschehenes, Anekdoten...) Persönliche Berichte Umgangssprachliche Gespräche Formelle Dialoge Grafikbeschreibung Kurze Vorträge</p>	<p>Schriftliche Zusammenfassung Erörterung Grafikbeschreibung Transkripte Persönliche und formelle Briefe Leserbriefe Film u. Bücherrezensionen Erzählungen Persönliche Berichte Mitschriften zum Vortrag und zur Zusammenfassung</p>



Wortschatz und Grammatik

Schriftsprache

- Nominalstil

Nominalisierung und Verbalisierung: Korrespondenzen Präposition/Konjunktion/Adverb Atributte

- o Erweiterte Partizipialkonstruktionen
- o Das Gerundiv
- o Genitivpräpositionen
- o Apposition
- o
- Konjunktiv I u. andere Elemente der Redewiedergabe
- Nomen-Verb-Verbindungen

Gesprochene Sprache

- Phonetische Merkmale
- Pragmatische Merkmale (Modalpartikeln, Wiederholungen, etc)
- Lexikalische und semantische Merkmale (Einige feste Redewendungen, Ausdrücke der Umgangssprache, Modalpartikeln, etc)
- Morfosyntaktische Merkmale (Ellipsen, Abschleifungen, Durchbrechungen der Satzbauregeln, etc)

Weitere Schwerpunkte:

- Wiederholung und Vertiefung von:
Passiv : Passivsatz, Passiv mit Modalverben, Passiversatzkonstruktionen
Subjektive Bedeutung der Modalverben
Ausdruck der Wahrscheinlichkeit, Vermutung, etc. Futur I und Futur II
Wortbildung: wichtigste Mechanismen zur Ableitung und Zusammensetzung von

Wörtern

- Verben mit Vorsilben (über;durch, unter); (semantische und syntaktische Veränderungen)
- Verben mit Genitiv



Evaluation

Es gibt in diesem Kurs eine **formative Evaluation**. Diese Evaluation soll den Schülern und Lehrern helfen, den Lernprozess im Laufe des Kurses zu begleiten, damit die Lernziele erreicht werden. Dafür sind eine **sehr aktive Beteiligung** am Unterricht sowie folgende Aufgaben erforderlich:

Aufsätze

Vorträge

Lektüren (frei wählbar – siehe Liste im Moodle)

Filme

1 Probeproofung (alle Fertigkeiten im März)

Alle Schüler müssen am Ende des Schuljahres die Prüfung vom **Certificat de Nivell C1** ablegen. Die Prüfung besteht aus 4 Teilen: Hörverständnis 20%, Leseverständnis 20%, schriftlicher Ausdruck 30% und mündlicher Ausdruck 30%. Um die Prüfung zu bestehen, muss man bei der Gesamtpunktzahl mindestens 65% der Punkte erreichen.

Betreuung (Acció tutorial)

Der Lernprozess der einzelnen Schüler wird durch verschiedene Hilfsmittel und gegebenenfalls persönliche Gespräche begleitet.