



Programa de curs

Themen

Arbeit und Ausbildung
Beziehungen: Freunde, Familie
Feste und Feiertage
Freizeit und Unterhaltung
Gesundheit
Konsum und Werbung
Leben im Ausland
Lernen
Neue Technologien
Reisen
Routinen, Rituale, Alltag
Umwelt, Natur, Wetter
Vergangenheit: Kindheit, Geschichte
Wohnen
Wünsche und Träume

Lernziele

1. Die Sprache als Kommunikationsmittel in Alltagssituationen, Lernsituationen und für den persönlichen Gebrauch benutzen.
2. Die Hauptmerkmale der Sprache mittels Analyse und Vergleich mit der Muttersprache und anderen Fremdsprachen erkennen und erforschen.
3. Die neuen Technologien zur Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten nutzen.
4. Die bisher erworbenen kommunikativen und Lernstrategien verbessern.
5. Die kommunikativen Bedürfnisse analysieren, den eigenen Lernprozess kontrollieren und die erreichten Ziele bewerten.
6. Erkennen, dass für den Spracherwerb Willenskraft und konstante und systematische Arbeit notwendig sind.



Hören	Lesen
<p>Alltagsgespräche Halbformelle Gespräche(bei der Arbeit, beim Arzt, im Geschäft, ...) Einfache Audio- und Videotexte in Standardsprache über alltägliche Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kindernachrichten ● Einfache Nachrichten ● Reportagen ● Interviews ● Werbespots <p>Spiel- und Dokumentarfilme mit Untertiteln auf Deutsch Lieder Vorträge über bekannte Themen</p>	<p>Persönliche und halbformelle Briefe / E-Mails Vereinfachte Lektüren und leichte literarische Kurzgeschichten Leichte Zeitungs- und Zeitschriftenartikel über Alltagsthemen Anzeigen Einfache Broschüren Texte zu Lernaktivitäten : Anweisungen, Erklärungen, ... Wörterbücher, Grammatiken, Lexika Einfache Lieder und Gedichte</p>

Sprechen	Schreiben
<p>Alltägliche Gespräche Halbformelle Gespräche(bei der Arbeit, beim Arzt, im Geschäft, ...) Erzählen (über den Alltag, die Kindheit, kleine Anekdoten, Geschichten,, ...) Erklären und argumentieren (Projekte, Meinungen, Gefühle...) Beschreiben (Bilder, Menschen, ...) Wiedergabe kurzer informativer Texte Lern- und Bewertungsaktivitäten (Rollenspiele, Interviews, Selbs- und Koevaluation, ...)</p>	<p>Halbformelle und informelle Briefe /E-Mails Persönliche Mitteilungen Persönliche Anzeigen Aufsätze zu verschiedenen Themen Beschreibungen Erzählungen Argumentative Texte Kurze Film- oder Buchbesprechungen Tagebuch Kreatives Schreiben</p>

Grammatik
<p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der Genitiv ➤ Ableitung: Substantive auf „er“, auf „ung“, ... ➤ Komposita ➤ Substantivierte Infinitive : <i>vor dem Essen ; beim Schwimmen, ...</i> <p>Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I ➤ Konjunktiv II: Gegenwart + Vergangenheit ➤ Passiv : Präsens + Präteritum; Passiv mit Modalverben



- Das Verb dirigiert den Satz>Subjekt(= Nominativ), Akkusativobjekt, Dativobjekt, Präpositionalobjekt
- Verben mit Präpositionalobjekt (*auf den Bus warten* , *über Fussball sprechen ...*) und Pronominaladverbien (*darauf, darüber,...*)
- Verben mit Präfix (*aufstehen, einsteigen,...*)
- Das Verb lassen
- Infinitiv mit und ohne „zu“

Adjektive

- Wiederholung der Deklination
- Wiederholung von Komparativ und Superlativ

Präpositionen und Adverbien

- Akkusativpräpositionen
- Dativpräpositionen
- Genitivpräpositionen
- Wechselpräpositionen
- Lokale und temporale Angaben

Konjunktionen

- koordinierende (*und, sondern, aber, oder, denn*)
- subordinierende (*weil, dass,*)
- Konjunkionaladverbien (*deshalb, trotzdem, ...*)
- doppelte Konnektoren

Syntax

- Wortstellung im Satz
- Haupt – und Nebensatzkonstruktionen

ebensatzarten

- Bedingungssätze
- Dass- Sätze
- Finalsätze
- Indirekte Fragesätze
- Infinitivsätze
- Kausalsätze
- Konsekutivsätze
- Relativsätze
- Temporalsätze



Pronomina : Wiederholung und Vertiefung

Fonetik: schwierige Laute, Umlaute, Intonation, Satzmelodie

Avaluació/ Evaluation

Im Laufe des Kurses werden verschiedene kleine Tests und Aktivitäten gemacht, die Schülern und Lehrern helfen, den Lernprozess zu kontrollieren.

- **Probetests** zur Evaluation der verschiedenen Fertigkeiten : Hörverständnis, Leseverständnis, schriftlicher Ausdruck, Grammatik, Wortschatz
- **Eine mündliche Prüfung** (gegen Mitte des Schuljahrs)
- **Individuelle Aufsätze** als Hausübung
- **Schriftliche Arbeit** über eine individuelle **Lektüre**
- **Rezensionen, Aufsätze zu Filmen**

Damit diese formative Evaluation möglich ist, ist eine regelmäßige sowie aktive Beteiligung am Unterricht erforderlich.

Alle Schüler müssen am Ende des Schuljahres die Prüfung vom **Certificat de Nivell Intermedi** ablegen. Die Prüfung besteht aus 5 Teilen: Hörverständnis 20%, Leseverständnis 20%, Grammatik und Wortschatz 20%, schriftlicher Ausdruck 20% und mündlicher Ausdruck 20%. Um die Prüfung zu bestehen, muss man bei der Gesamtpunktzahl mindestens 65% der Punkte erreichen.

Tutories/ Betreuung

Der Lernprozess der einzelnen Schüler wird durch verschiedene Hilfsmittel und gegebenenfalls persönliche Gespräche begleitet.