



Programa de curs

Àrees temàtiques i lèxic relacionat

Les persones : l'aspecte físic , la manera de ser, els estats d'ànims i físics
L'ensenyament, les professions i la feina
El lleure
Els mitjans de comunicació
Les relacions personals : amics, parella, família
El medi ambient, la natura, el clima, la meteorologia
Els viatges i estades a l'estranger

Objectius comunicatius del curs

Descriure i comparar persones per el seu aspecte físic i per la seva manera de ser
Expressar un estat d'ànim o un estat físic
Descriure relacions personals
Demandar i expressar gustos, preferències
Donar consells
Donar l'opinió i argumentar (expressar la causalitat i la finalitat)
Intercanviar informacions sobre l'experiència professional i acadèmica
Intercanviar informacions sobre activitats de lleure
Fer propostes i contrapropostes per fer activitats, acceptar-les, rebutjar-les i donar excuses
Situar esdeveniments en el temps
Descriure itineraris i llocs
Narrar experiències passades
Expressar un fet hipotètic o irreal



Comprensió oral	Comprensió escrita
Diàlegs i converses de caràcter quotidià Reportatges senzills d'actualitat Entrevistes senzilles Espots publicitaris Cançons	Correus personals Textos de caràcter biogràfic Textos informatius senzills Gràfics estadístics Entrevistes senzilles Anuncis senzills (vivenda, feina, contactes,...)

Expressió oral	Expressió escrita
Diàlegs i converses de caràcter quotidià Narracions i descripcions d'esdeveniments presents i passats, d'activitats i d'hàbits Discussions i punts de vista sobre temes d'actualitat quotidiana	Correus personals Notes personals i d'encàrrecs Anuncis senzills Textos narratius Textos descriptius Textos argumentatius Diari personal Poemes i cançons



Gramàtica

1. Ordre de les paraules dins l'oració

- die Verbklammer* (la "pinça" verbal)
- diferència entre oracions principals i subordinades
- col·locació de l'adjectiu com a complement del nom o en forma predicativa

2. Oracions subordinades

- Temporals (*als, wenn*)
- Condicionals (*wenn*)
- Causals (*weil*)
- Concessives (*obwohl*)
- De relatiu
- Finals (*um...zu....*)
- Infinitivsätze*

3. Adjectius

- declinació
- graus : comparatiu i superlatiu
- numerals : ordinals i cardinals
- prefixos i sufixos per a formar antònims (un-, -voll/-los, in-)

4. Verbs

- Els auxiliars *sein, haben i werden*
- Els verbs modals. Significats i ús bàsic. Conjugació en present i *Präteritum*
- Perfekt i Präteritum* dels verbs regulars i irregulars
- Verbs amb complement preposicional
- Verbs que poden combinar-se directament, sense **zu** , amb un altre infinitiu
- Konjunktiv II der Gegenwart*

5. Substantius

- Gènere i nombre (algunes regularitats)
- Declinació en datiu plural
- Sufixos (*-keit, -heit, -schaft, -ung, -chen, -lein*) i prefixos bàsics (*Ein-, Aus-, ...*)

6. Pronoms

- Personals, reflexius i recíprocs (*ich, mich, mir ; er, ihn, ihm, sich, ...*)
- Possessius (*mein, dein, ...*)
- Indefinits (*einer, einige, jeder, alle, jemand*)
- Demostratius (*der, die, das – dieser, diese, dieses*)



- e) Interrogatius (*wer?* , *was?*, *welch-?*, *was für ein-?*)
- f) *Präpositionalpronomen* (*da* + Präp, *wo* + Präp)

7. Adverbis

- a) De lloc, de temps i de manera

8. Preposicions

- a) Significat i ús : local (*wo?*) , direccional (*wohin?*) i temporal (*wann?*)
- b) Quin cas regeixen : *Präpositionen mit Akkusativ*; *Präpositionen mit Dativ*; *Wechselpräpositionen*

9. Connectors

- a) Conjuncions coordinants (*und*, *sondern*, *aber*, *denn*, *oder*)
- b) Conjuncions subordinants (*dass*, *wenn*, *weil*, *obwohl...*)
- c) Adverbis (*deshalb*, *trotzdem*, *außerdem*, *dann...*)

Avaluació:

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà **continuada i formativa**. Per a dur-la a terme l'alumne, conjuntament amb el professor, farà un seguiment a partir del recull de mostres que s'obtinguin amb els diferents instruments d'avaluació, dels quals els més rellevants són:

- Assistència regular i una participació activa en les activitats a l'aula i a les activitats culturals proposades pel departament
- Tests que avaluen les diferents habilitats (comprensió oral, comprensió escrita, expressió escrita, competència gramatical, vocabulari,...)
- 1 prova oral (a mitjans de curs)
- Redaccions repartides al llarg del curs que permeten fer un seguiment del procés i progrés en l'expressió escrita. Caldrà que l'alumne revisi i corregeixi aquestes redaccions a partir de les indicacions del professor
- Altres possibles instruments (facultatius) per a l'avaluació poden ser: enregistrament de mostres orals per avaluar la fonètica, entonació o la producció oral.

A final de curs tots els alumnes hauran de presentar-se a l'examen de **Certificat de Nivell Bàsic**. En aquest examen s'avaluaran totes les habilitats (expressió i comprensió oral , expressió i comprensió escrita, gramàtica i lèxic). Per aprovar l'examen s'haurà d'obtenir, com a mínim, un 65% de la puntuació obtinguda de la suma de totes les parts de la prova. Les **habilitats productives (expressió oral i expressió escrita) seran eliminatòries** si no s'obté un mínim del 65% de la puntuació en cadascuna d'elles.

Acció tutorial:

El professor farà a través de l'acció tutorial un seguiment del procés d'aprenentatge tant a nivell de grup com individual.