



Professores

Raquel Vasconcelos

rvasconcelos@eoibd.cat

Horari d'atenció als alumnes

Raquel Vasconcelos: dilluns, de 15 a 16:00

Llibres

Llibres de text

No hi ha llibre de text. Es treballarà amb material d'elaboració pròpia.

Llibre de lectura

BATALHA, MARTHA: *A vida invisível de Eurídice Gusmão*, Porto Editora.

Materials complementaris

- **Diccionaris: "Collins Pocket"**
- **Fotocopies**

Recursos a la xarxa de suport a l'estudi

Moodle

Currículum: http://www.eoibd.cat/_user_doc/309_plapor.pdf

Programa de curs

1.1. OBJECTIUS

- Utilitzar l'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació, per ampliar i consolidar els coneixements de l'idioma, dins i fora de l'aula.
- Ampliar les estratègies comunicatives i d'aprenentatge adquirides en el nivell anterior.
- Analitzar les pròpies necessitats comunicatives, controlar el propi procés d'aprenentatge de la llengua i avaluar els objectius assolits.
- Prendre consciència que l'aprenentatge d'una llengua demana voluntat i dedicació, i requereix un treball constant i sistemàtic.
- Adoptar una actitud oberta davant als nous elements o situacions pròpies de la llengua portuguesa e les seves varietats lingüístiques objecte d'aprenentatge que seran les varietats estàndard de Brasil i Portugal.

1.2. FUNCIONS

- Afirmar, negar; anunciar ;assenyir,dissentir;classificar; comparar; confirmar la veracitat d'un fet; descriure; donar Informació; evocar; expressar coneixement o desconeixement; expressar dubte; identificar/-se; narrar un fet o esdeveniment passat; recordar alguna cosa a una persona, comprovar i expressar si es recorda una cosa; rectificar.



- Expressar una opinió, argumentar una opinió; expressar acord i desacord; expressar una creença; formular hipòtesis; predir; suposar; valorar un fet.
- Demanar consell i aconsellar, recomanar; advertir; alertar; animar; demanar i donar instruccions; demanar i donar permís; donar ordres; demanar alguna cosa, ajut, demanar que alguna persona faci alguna cosa com a favor, necessitat o obligació; sol·licitar; dispensar a algú de fer una cosa; demanar si es coneix una informació, demanar confirmació sobre la veracitat d'un fet, verificar una informació; demanar informació; demanar opinió; demanar sobre el propòsit, la intenció o la voluntat de fer una cosa; prohibir; proposar, suggerir; queixar-se, reclamar; recordar alguna cosa a una persona; recriminar.
- Expressar estat físic, de salut o d'ànim; admiració; decepció; afecte, amor, odi; simpatia; antipatia; alegria o felicitat, tristesa; ànim, ansietat; aprovació i desaprovació; diversió, avorriment; confiança o desconfiança; desig; rebuig; fàstic; desinterès i interès; indiferència; dubte; esperança; dolor, alleujament; irritació; preocupació; sorpresa; temor; tranquil·litat.
- Presentar/-se i respondre a una presentació; saludar, respondre a una salutació; acceptar excuses; acomiadar-se, respondre a un acomiadament; convidar, acceptar o declinar una invitació; agrair, respondre a un agraïment; atreure l'atenció; demanar disculpes i perdó, perdonar; donar, acceptar i refusar excuses; donar la benvinguda; expressar aprovació; felicitar i respondre a una felicitació; interessar-se per algú o per quelcom, respondre a mostres d'interès; lamentar.

1.3. COMPETÈNCIA SOCIOCULTURAL

- La vida quotidiana (hàbits alimentaris, horaris, vacances i festes, activitats de lleure)
- Les condicions de vida :el nivell de vida (diferències regionals, ètniques i de grup social), paisatge i clima....
- Les relacions interpersonals: estructura familiar i relacions de parentiu,relacions entre generacions,relacions entre homes i dones,relacions a la feina,...
- Els valors i creences: cultura i tradicions,estructura social i canvis que s'hi produeixen,sentir del humor.....)
- El llenguatge corporal : gestos i postures,expressions facials,...
- Les convencions socials (normes de cortesia).

1.4. COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

- La selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.
- La selecció i l'ús de les formes de tractament: formal i informal.
- Les convencions en els torns de paraula.
- Formules de cortesia.
- Diferències de registres /forma/estàndard/informal.
- Reconeixement d'alguns indicadors lingüístics com ara l'accent i el lèxic i aspectes paralingüístics i de llenguatge corporal, per facilitar la comprensió de la llengua que s'aprèn.

1.5. COMPETÈNCIA DISCURSIVA

1.5.1. Organització del discurs (oral i escrita)

- Varietat i registre: llengua oral i llengua escrita. Les diferències d'ús entre el codi oral i l'escrit. Els registres formal, informal i neutre. Diferències entre registres. Varietat estàndard/ no estàndard. Sensibilitat i percepció de les principals variants geogràfiques de la llengua: *português do Brasil vs português europeu*.
- Coherència textual: ordenació lògica de les idees, selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.



- Cohesió: organització interna del text oral i escrit.
- Inici del discurs. Introducció del tema segons el tipus d'interacció: rituals socials, introducció d'una informació, una experiència, interacció telefònica, correu, ... *em primeiro lugar; então conte; vou contar o que me aconteceu; Prezado senhor/senhora, Minha querida; Meu querido; Meu caro / Minha cara...*
- Desenvolupament del discurs: la connexió: ús d'elements d'enllaç del text. Repetició, sinònims, antònims, camps lèxics. Èmfasi: *logo agora; é que; nem mesmo; tomara; era bom, era ...* Reformulació: *quer dizer; isto é; ou seja; por outras palavras* Contrast: *por outro lado; aliás; antes pelo contrário ...* Personalització: *sou da opinião que; quanto a mim; considero que; para mim ...* Canvi temàtic. Digressió: *mudando de assunto; a propósito; então,...*
- Conclusió del discurs: ús d'elements per indicar resum /recapitulació/acabament: *dessa forma; por isso tudo; em resumo; para concluir; pode-se concluir que; em conclusão...*

1.5.2. Tipologia dels textos (orals i escrits)

- Expressió i interacció oral: converses de caràcter col·loquial i transaccional sobre temes familiars, d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (família, aficions, feina, viatges...). Descripció i narració de fets. Explicacions argumentades sobre projectes, opinions, sentiments i estats d'ànim. Intervencions o parlaments breus (preparats o no) en situacions socials informals i semiformal.
- Expressió i interacció escrita: cartes personals per descriure experiències i impressions, fer projectes, suggeriments, donar i demanar consell, queixar-se, convidar, acceptar i refusar invitacions. Textos de caràcter personal: diari, apunts, notes, pàgines personals a Internet. Activitats d'aprenentatge i avaluació (narracions, escriptura creativa, col·laborativa...). Contribució a material de l'aula. Escriure per comunicar o compartir opinions, etc.; poemes, breus textos literaris, cançons, etc.
- Comprensió oral: documents àudio i audiovisuals. Notícies, reportatges i pel·lícules emesos per ràdio o televisió, en llengua estàndard sobre temes de la vida quotidiana.
- Comprensió escrita: novel·les curtes, còmics. Textos de diaris o revistes sobre temes de la vida quotidiana o de d'interès de l'estudiant. Activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, i explicacions sobre la llengua (metallenguatge). Diccionaris monolingües, gramàtiques i enciclopèdies. Cançons i poemes, contes, textos de teatre.
- Mediació oral i escrita: fer d'intermediari/ària en transaccions i situacions socials per a amigats, família, convidats estrangers. Resum de l'essencial d'articles curts de diaris i revistes, entre L1 i L2.

1.6. COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

➤ Competència gramatical

- El substantiu: tipus de substantius (comptable/ in comptable, individuals/ col·lectius, comuns/propis.... Morfologia del substantiu: gènere. Casos especials. Nombre. Els determinants. Articles: article definit. Article personal. Restriccions d'ús per registre. Quantificadors: contrast: *tudo / todo*. Negatiu: *qualquer*.
- Els pronoms: els pronoms àtons davant i darrera del verb i la *mesóclise*. (*não o vi, deixei-o ali, dar-lhe-ei amanhã*.) Els pronoms àtons darrera el verb en imperatiu. (Faça-o agora.) Els pronoms relatius: *cujo / a / os / as, os quais/as quais*. Els pronoms relatius amb preposició: *com quem, de quem; para quem*. Els pronoms relatius.
- L'adjectiu. Morfologia de l'adjectiu.
- El verb: Tipus de verb. Verbs pronominals (*escrever + o...*). Verbs reflexius (*queixar-se; arrepender-se...*). Verbs defectius. Altres casos. Verbs de règim preposicional (*dar com; dar em; dar para, apaixonar-se por; sonhar com; fazer com que...*). Formes personals i no personals. El *infinitivo pessoal flexionado*. Participis *duplos (entregado/entregue...)*. Formes verbals d'indicatiu regulars i irregulars del nivell en present, passat i futur. plusquamperfecte simple. Contrast plusquamperfecte simple e compost.



Subjuntiu: present, verbs irregulars (*valer, perdre...*), imperfecte, verbs irregulars; futur, verbs irregulars. Imperatiu: regular i irregular.

- Les preposicions: Locucions preposicionals: *acima de; abaixo de; além de; depois de; antes de...*
Els adverbis. Tipus d'adverbis i locucions adverbials: *logo; em breve ; volta e meia, de vez em quando; acabats en – mente.*
- **Ortografia i aspectes gràfics.** Es repassaran els conceptes relacionats al nivell bàsic en el corpus lingüístic propi del nivell. Escripura de pronoms. Punts suspensius i cometes. Separació de síl·labes. Diferències entre Brasil i Portugal.
- **Competència Lèxica: Lèxic i aspectes semàntics.** Lèxic relacionat amb els documents que apareguin i amb els interessos de l'alumnat.

Avaluació

A 3r (Certificat de Nivell Intermedi) hi haurà una prova final a la qual s'hauran de presentar tots els alumnes, en què es valorarà si l'alumne ha assolit tots els objectius generals i per destreses del Nivell Intermedi.

Parts i puntuació de les proves del Certificat de nivell intermedi

- Comprensió oral: 20 % del total de la nota
- Comprensió escrita: 20 % del total de la nota
- Ús de la llengua: 20 % del total de la nota
- Expressió escrita: 20 % del total de la nota
- Expressió oral: 20 % del total de la nota
-

Per obtenir el certificat caldrà sumar 65 punts.

Tutories

Acció tutorial: Les dades obtingudes al llarg del curs donaran informació complementària a l'alumne i al professor sobre el progrés en l'aprenentatge.

Calendari

1. Calendari escolar 2017-18

Nadal: del 23 de desembre de 2017 al 7 de gener de 2018, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 24 de març al 2 d'abril de 2018, ambdós inclosos.

Festes oficials dins l'any 2017: 12 d'octubre, 1 de novembre i 6 i 8 de desembre.

Festes oficials dins l'any 2018: 1 i 21 de maig.

Festes de lliure elecció del Centre

Divendres 13 d'octubre de 2017
Dijous 7 de desembre de 2017
Dilluns 30 d'abril de 2018



2. Calendari de proves:

Proves programades: 19 de desembre i 20 de març
Simulació prova certificat intermedi: 26 d'abril i 3 de maig

3. Activitats culturals: 22 i 23 de novembre de 2017