



Moodle

Accés des de www.eoibd.cat

Programa de curs

Objectius del curs

Explicar les vivències d'algú en passat
Descripció de persones pel que fa al físic i a la manera de ser
Comentar els canvis soferts al llarg dels anys
Records d'infantesa
Explicar anècdotes poc usuals en passat. Narrar un fet
Explicar un text dialogat
Fer suposicions i hipòtesis
Parlar de noves feines
Dir com s'ha de ser per fer un tipus de feina i els requisits que es necessiten per dur-la a terme
Saber donar ordres
Saber donar consells
Explicar el que ha dit algú. Fer ús de l'estil indirecte
Demandar permís i demanar un favor
Oferir-se a fer una cosa
Explicar i reclamar un mal servei
Expressar gustos i preferències sobre menjar
Intercanviar informació sobre llocs per anar a menjar
Opinar sobre hàbits culinaris i gastronòmics
Fer prediccions i opinar sobre el sistema de vida en el futur
Explicar com serà l'habitatge del futur
Opinar i fer hipòtesis de present d futur i respecte del passat sobre ecologia, solidaritat i models de família
Explicar problemes d'ordre ecològic i donar-hi solucions
Opinar i expressar acord, desacord, agraïment, temor respecte a temes proposats com els animals de companyia i fer esport.

Textos orals

Narració de casos insòlits
Converses de caràcter formal de l'àmbit laboral
Narracions de fets passats
Instruccions per poder elaborar una recepta de cuina
Discussions i punts de vista sobre un tema d'actualitat

Textos escrits

Contestar un qüestionari
Escriure un capítol d'una hipotètica sèrie televisiva
Fer una reclamació
Fer una ressenya de diferents restaurants: explicar on són i apuntar quines especialitats fan
Elaborar un text on s'expliqui un món ideal per poder-lo presentar a un concurs



Documentals	Escriure una carta d'opinió a la revista del teu barri Cartes informals
-------------	--

Lèxic

Lèxic relacionat amb la descripció física i el caràcter de les persones
Lèxic relacionat amb els canvis soferts per les persones: tornar-se, fer-se...
Verbs per evocar records d'infantesa: recordar, recordar-se
Lèxic relacionat amb l'ensenyament i jocs d'infantesa: a fet i amagar, a cavall fort...
Lèxic relacionat amb els menjars, la cuina i el parament de la taula
Lèxic relacionat amb la solidaritat, l'ecologia i els models de família
Lèxic relacionat amb els esports i els animals de companyia

Gramàtica

• Fonètica i fonologia

- Pronunciació dels verbs acabats en *-iar* (*estudio, estudiïn*).
- Pronunciació de les vocals obertes i tancades.
- Pronunciació dels sons consonàntics.
- Alguns fenòmens de fonètica sintàctica: reconeixement i producció de: sonoritzacions, geminacions, elisions, emmudiments, sensibilitzacions i enllaços fònics. Relació entre aquests fenòmens i les grafies corresponents.
- La pronunciació de sons vocàlics i consonàntics i entonació.

• Gramàtica: morfologia, sintaxi i gramàtica textual

Morfologia, usos sintàctics i semàntics de:

- Els determinants.
- Els numerals cardinals, ordinals. Casos especials amb flexió de nombre i gènere. Convencions per a les abreviatures.
- Els quantificadors.
- Els indefinits: determinants i pronoms. Qüestions de registre.
- Els substantius i els adjectius.
- El verb:
 - Terminacions en so velar (*conec, aparec...*).
 - L'imperatiu.
 - El subjuntiu.
 - Perífrasis d'obligació i de possibilitat (*haver de/deure/caldre*).
- Verbs de règim preposicional d'ús freqüent.
- Verbs que es conjuguen amb pronom (*veure-hi, sentir-hi, fer-se, tornar-se, tornar-hi, anar-se'n...*).
- El sintagma adverbial. Modificadors del verb (adverbis i locucions adverbials de lloc, de temps, de manera, de quantitat o grau d'ús freqüent).
- Preposicions (localització espacial i temporal).



- Substitució pronominal dels complements nominals i verbals. Ordre, posició, morfologia i convencions ortogràfiques. Els pronoms de 1a i 2a persona, els pronoms de 3a persona (*el, la, els, les, li (hi)*), el pronom reflexiu *es*, els pronoms neutre *ho*, els pronoms adverbials *en, hi*.
- Combinacions pronominals: *em, et, es, ens, us, + el, la, els, les, hi, en, ho/ l'hi, la hi, els hi, les hi, li ho, l'n*.
- Ús de *ser, estar* i *haver-hi* en les localitzacions.

Gramàtica textual

La referència lingüística (anàfora i díxi)

- Correspondència entre pronoms, adjectius possessius i formes verbals en els tractaments formals i informals (discriminació *tu/ vostè/ vosaltres*).
- Els pronoms febles: discriminació en l'ús dels pronoms segons els elements que substitueixen explicables pel text o pel context (*li/el; lo/ho/el; li/hi; els/les; en/el, la, els, les/ ho; en/ø; en/hi/ho; hi/ ø...*).
- Algunes combinacions de dos pronoms (*l'hi/se'l/s'ho...*).
- Pronominalització del subjecte en casos de modificació de l'ordre de la frase. Estructures senzilles.
- Els indefinits i els quantificadors.
- Els sintagma adverbial: modificadors del verb i modificadors de l'oració. Locucions adverbials: usos anafòrics i díctics.

La connexió (ús d'elements d'enllaç: connectors, marcadors textuais, conjuncions...)

- Text i context: L'organització del discurs.
- Connectors temporals com a elements d'ordre del discurs.
- Connectors i elements de referència d'altres tipus entre oracions: (adverbis, conjuncions, pronoms relatius...).

Relacions temporals o d'altres tipus (els temps verbals que mantenen la correlació lògica del discurs i que depenen uns dels altres)

- El verb:
 - Discriminació en l'ús de temps passats. Contrast de perfet, indefinit i imperfet.
 - Discriminació de l'ús del subjuntiu i de l'indicatiu
 - La correlació verbal en oracions subordinades (condicionals simples i temporals).

Altres elements que afavoreixen la cohesió

- L'entonació.
- La puntuació: diferents usos dels signes de puntuació.
- La sinonímia-antonímia, els camps lèxics...

• Aspectes gràfics

- L'apòstrof en l'article i en la preposició *de*: excepcions i casos especials.



- L'apòstrof i el guionet en els pronoms febles: excepcions.
- El guionet en els numerals i en algunes paraules compostes d'ús freqüent.
- La contracció: la combinació preposició o *ca* (*casa de*) + article davant de vocal o de consonant.
- Normes d'accentuació. Tonicitat, separació de síl·labes, diftongs i hiatus. Casos especials d'accentuació (adverbis acabats en *-ment*, mots compostos i accents diacrítics).

Avaluació

Per a tots els cursos es fa avaluació continuada (formativa) i avaluació final. En cas d'absències superiors al 35% del temps lectiu, l'alumne no podrà ser avaluat de forma contínua, i només podrà presentar-se a una prova de final de curs.

A l'examen final (Certificat de nivell intermedi), s'hi avaluaran totes les habilitats: expressió oral (20%) i escrita (20%), comprensió lectora (20%) i auditiva (20%), i la gramàtica i el lèxic (20%). Per aprovar l'examen s'haurà d'obtenir, com a mínim, un 65% de la puntuació obtinguda de la suma de totes les parts de la prova. Es farà un examen parcial. A criteri dels professors es faran tutories.

Tutories

Es convocarà a tot l'alumnat a almenys una sessió de tutoria individualitzada per comentar el progrés del curs.