



Moodle

Accés des de www.eoibd.cat

Programa de curs

Objectius del curs

Descriure llocs (països, comarques...): situació, entorn geogràfic, activitats que s'hi poden fer...
Donar consells i recomanacions per viatjar
Demandar i donar indicacions per anar a un lloc
Explicar què s'acostuma a fer a les vacances
Contrastar rutines i fets puntuals
Explicar anècdotes poc usuals i reaccionar-hi
Explicar un text dialogat
Narrar un fet i fer la síntesi d'una narració
Fer suposicions i hipòtesis
Descriure l'habitatge, dir els requisits que ha de tenir i descriure maneres de viure
Explicar la decoració d'un lloc, opinar sobre la decoració i suggerir canvis
Opinar sobre la situació immobiliària
Explicar i escriure una recepta de cuina
Opinar sobre els hàbits culinaris i gastronòmics, i expressar gustos i preferències sobre menjars
Intercanviar informació sobre llocs per anar a menjar
Donar instruccions i consells per fer funcionar un aparell
Demandar permisos, favors i oferir-se a fer una cosa
Explicar i reclamar un mal servei
Opinar i expressar acord, desacord, agraïment, temor...
Parlar de les relacions i dels sentiments entre les persones
Explicar el que ha dit algú
Opinar i fer hipòtesis de present, de futur i respecte del passat sobre política, solidaritat, ecologia, esport, arts i models de família

Textos orals

Converses de caràcter col·loquial amb amics, familiars, companys
Converses telefòniques (caràcter familiar i formal)
Narracions i descripcions d'esdeveniments presents i passats, d'activitats, d'hàbits, de processos
Descripció de llocs, de persones
Instruccions per anar a un lloc
Instruccions d'ús d'un aparell
Discussions i punts de vista sobre un tema d'actualitat

Textos escrits

Cartes formals per notificar alguna cosa
Postals
Cartes personals per demanar i donar consells, per explicar viatges, per demanar un favor, per explicar una anècdota, per explicar un estat d'ànim, per donar una opinió sobre un tema d'actualitat, per descriure un pis, per descriure una persona, un lloc
Cartes al director d'una institució per demanar informació, per formular una queixa
Notes d'encàrrecs
Notes personals
Fitxes de llocs
Fulletons informatius



Lèxic

Lèxic per descriure l'entorn geogràfic
Lèxic per donar indicacions per anar a un lloc
Lèxic relacionat amb els viatges
Adjectius relacionats amb la manera de ser de les persones
Lèxic relacionat amb la delinqüència
Lèxic relacionat amb el sector immobiliari, amb l'habitatge i amb la decoració de la llar
Lèxic relacionat amb els menjars, la cuina i el parament de taula
Lèxic relacionat amb els animals
Lèxic relacionat amb les avaries dels aparells
Lèxic relacionat amb els sentiments i les relacions socials i laborals
Expressions per expressar esperança, alleujament, confiança, seguretat, inseguretat, penediment...
Lèxic relacionat amb la política, l'ecologia, l'esport, les arts i els models de família

Gramàtica

Connectors: *tot i que, per culpa de, per això, encara que, per molt que, mentre (que) + present de subjuntiu, en primer lloc, tot i que, finalment, per una banda, el que acabes de dir, vull dir, dono la paraula...*

Estil directe i estil indirecte

Estructures per aconsellar: *aconsellar, recomanar, valer la pena...* + infinitiu / que + present de subjuntiu

Estructures per demanar permisos, favors i oferir-se a fer coses: *fer res* + infinitiu / que + present de subjuntiu / si + present d'indicatiu

Estructures per expressar acord, desacord, agraïment, desgrat...: *estar d'acord, saber greu, confiar...*

Estructures per expressar existència: *haver-hi*

Estructures per expressar imminència: *estar a punt de* + infinitiu

Estructures per expressar lloc: *ser / estar situat* + lloc

Estructures per expressar obligacions i drets: *tenir dret a, queda prohibit...*

Estructures per fer hipòtesis i suposicions

Estructures per fer hipòtesis: *caldrà* + infinitiu, *caldrà que* + subjuntiu, *si* + imperfet de subjuntiu + condicional...

Estructures per fer recordar: *recordar-se, oblidar-se, descuidar-se, deixar-se...*

Estructures per indicar duració: *estar-s'hi* i *durar*

Estructures per opinar: *(no) creure, opinar...* que + indicatiu / subjuntiu

Expressions de finalitat: *per* + infinitiu; *perquè* + subjuntiu

Expressions locatives: *al capdamunt, al capdavant, (a / al) davant (de), al fons (de), al costat (de), endavant...*

Expressions temporals: *quan / un cop* + present de subjuntiu, *de cop i volta, al cap d'una estona, tan bon punt / quan...* + subjuntiu / indicatiu

Pronoms

- Pronom feble: *hi*
- Pronom feble: *en*
- Pronoms febles d'objecte indirecte i indirecte (*li* i *els*)
- Combinació de pronoms d'objecte directe i indirecte: *l'hi, els hi...*
- Els pronoms amb els imperatius
- Pronoms relatius *on* i *que*

Verbs

- Pretèrit plusquamperfet d'indicatiu
- Contrast amb el perfet, passat perifràstic, imperfet i el plusquamperfet d'indicatiu



- Concordança de temps en el discurs indirecte
- Imperatiu
- Present, perfet i imperfet de subjuntiu
- Condicional
- Perífrasi de probabilitat en passat (*devia* + infinitiu)
- Participis
- Futur i futur perfet
- Perífrasis i formes per expressar obligacions

Avaluació

Per a tots els cursos es fa avaluació continuada (formativa) i avaluació final. En cas d'absències superiors al 35% del temps lectiu, l'alumne no podrà ser avaluat de forma contínua, i només podrà presentar-se a una prova de final de curs.

A l'examen final (Certificat de nivell intermedi), s'hi avaluaran totes les habilitats: expressió oral (20%) i escrita (20%), comprensió lectora (20%) i auditiva (20%), i la gramàtica i el lèxic (20%). Per aprovar l'examen s'haurà d'obtenir, com a mínim, un 65% de la puntuació obtinguda de la suma de totes les parts de la prova. Es farà un examen parcial. A criteri dels professors es faran tutories.

Tutories

Es convocarà a tot l'alumnat a almenys una sessió de tutoria individualitzada per comentar el progrés del curs.