



Moodle

Accés des de www.eoibd.cat

Programa de curs

Objectius del curs

Intercanviar informació sobre activitats de lleure
Demandar i expressar gustos, preferències, avinences, desavinences, acord, desacord i indiferència
Fer propostes i contrapropostes per fer activitats conjuntament, acceptar-les, rebutjar-les, i donar excuses
Explicar projectes de futur pròxim
Fer valoracions
Indicar hores i temps de manera imprecisa
Fer servir les convencions pròpies d'una conversa telefònica
Demandar i donar informació sobre experiències passades
Demandar i donar informació sobre què ha fet algú recentment
Explicar una notícia breu: demanar l'origen d'una informació i reaccionar davant d'una notícia
Descriure persones pel seu aspecte físic i per la seva manera de ser
Explicar canvis personals, polític i socials
Explicar rutines del passat
Fer suposicions, en present i en passat, sobre l'aspecte físic
Descriure un mal i una malaltia: expressar un estat d'ànim o un estat físic
Donar consells
Explicar el caràcter d'una persona
Explicar l'experiència professional i acadèmica (demandar i dir a què es dedica algú, els estudis que ha fet...)
Entendre quins són els requisits necessaris per a una feina i explicar-los
Descriure objectes pel que fa al gust, al tacte, a la temperatura, a la forma, al pes i al material, i per la seva utilitat
Entendre i produir els intercanvis lingüístics per comprar objectes diversos
Preguntar i dir si hi ha una botiga o un servei, on és i com s'hi va

Textos orals

Converses de caràcter col·loquial amb amics, familiars, companys
Converses telefòniques (caràcter familiar)
Narracions i descripcions d'esdeveniments presents i passats, d'activitats, d'hàbits, de processos
Descripció de llocs, de persones
Instruccions per anar a un lloc
Converses mitjanament formals per anar a comprar
Discussions i punts de vista sobre un tema d'actualitat

Textos escrits

Converses de caràcter col·loquial amb amics, familiars, companys
Converses telefòniques (caràcter familiar)
Narracions i descripcions d'esdeveniments presents i passats, d'activitats, d'hàbits, de processos
Descripció de llocs, de persones
Instruccions per anar a un lloc
Converses mitjanament formals per anar a comprar
Discussions i punts de vista sobre un tema d'actualitat



Lèxic

Lèxic relacionat amb el món del lleure
Lèxic relacionat amb el temps meteorològic
Adjectius per fer valoracions
Expressions per reaccionar davant d'una notícia
Lèxic relacionat amb esdeveniments d'actualitat
Adjectius per descriure característiques físiques, maneres de ser, parts del cos i peces de vestir
Noms de parts del cos, peces de vestir, colors i materials, jocs d'infants
Verbs per descriure persones i maneres de vestir
Noms per indicar les parts del cos, mals i malalties, símptomes i medicaments
Lèxic relacionat amb l'ensenyament, les professions i la feina
Lèxic relacionat amb botigues i serveis, per descriure objectes, i per fer intercanvis lingüístics

Gramàtica

Adjectius: morfologia
Connectors: *perquè, per això, doncs, en canvi, encara que, quan, durant, mentre, perquè, si, com que...*
Estructures comparatives: *tots dos, ni l'un ni l'altre...*
Estructures d'expressió de possibilitat i de voluntat: *poder / voler + infinitiu*
Estructures de possibilitat: *deu ser, potser és, podria ser...*
Estructures per aconsellar: *convenir + infinitiu, anar bé + infinitiu*
Estructures per definir coses: *ser + adjectiu, tenir + substantiu*
Estructures per expressar existència: *n'hi ha + quantificador*
Estructures per expressar lloc: *ser + lloc*
Estructures per expressar obligació, necessitat...: *és necessari, és imprescindible... + infinitiu / que + present de subjuntiu*
Estructures: *acostumar-se a / soler + infinitiu*
Expressions locatives: *allà mateix, a la cantonada, davant...*
Expressions temporals: *més d'hora, cap a avui, ara mateix, fa una estona...*
Indefinites: *cap, ningú, qualsevol...*
Interrogatius: *on per a què, com (de) què, (de) quin...*
Pronoms
- Pronoms àtons: *ho* en funció de CD neutre
- *El/ la/ els/ les/ en* en funció de CD amb el perfet d'indicatiu, present, passat perifràstic d'indicatiu
- *Hi* en funció de complement de règim verbal
- Combinació del pronom *en* + verbs pronominals (*me'n, ens en...*) davant del verb i darrere el verb (infinitius, gerundis).
- Combinació dels pronoms *em, et, es + el, la, els, les, en*: *me les rento, me l'he rentat...*
- Combinació del pronom *ho* + verbs pronominals (*m'ho crec, t'ho creies..*)
- Combinació dels pronoms *el, la, els, les + li*: *l'hi, les hi, les hi* (*Té les cames gruixudes? No les hi té...*)
- Ús dels pronoms en construccions emfàtiques: *De telèfon, n'hi ha?, Les cames, les té gruixudes...*
Pronom relatiu: *on* + present d'indicatiu / subjuntiu, *que* + frase
Quantificadors
- *Que* + adjectiu!
- *Quin/a/s/es* + nom!
- Molt, bastant, una mica, no gaire, moltíssim...

Verbs



- Present d'indicatiu, perfet d'indicatiu (participis regulars i irregulars), imperfet d'indicatiu (contrast amb el perfet d'indicatiu, l'imperfet d'indicatiu i el passat perifràstic d'indicatiu); imperatiu, present de subjuntiu, futur
- Els verbs *ser* / *haver-hi* en contrast.
- Els verbs *anar*, *anar-se'n*, *venir* en contrast
- Els verbs *ser* / *estar* + adjectiu / participi
- Perífrasis d'obligació (personal i impersonal) *haver de* + infinitiu (*has de...* / *s'ha de...*), *caldre* + infinitiu / *que* + present de subjuntiu
- Perífrasi de probabilitat en present (*deu* + infinitiu).
- Verbs defectius en present, perfet, imperfet i futur (*ploure*, *nevar*)
- Verbs que es poden conjugar amb pronom: *sentir-se*, *veure's*, *beure's*, *menjar-se*
- Formes impersonals del verb amb el pronom *es*: *es pot passar*, *s'ha de fer*

Avaluació

Per a tots els cursos es fa avaluació continuada (formativa) i avaluació final. En cas d'absències superiors al 35% del temps lectiu, l'alumne no podrà ser avaluat de forma contínua, i només podrà presentar-se a una prova de final de curs.

A l'examen final (Certificat de nivell bàsic), s'hi avaluaran totes les habilitats: expressió oral (30%) i escrita (20%), comprensió lectora (15%) i auditiva (15%), i la gramàtica i el lèxic (20%). Per aprovar l'examen s'haurà d'obtenir, com a mínim, un 65% de la puntuació obtinguda de la suma de totes les parts de la prova. Les habilitats expressives (expressió oral i expressió escrita) seran eliminatòries si no s'obté un mínim del 65% de la puntuació. L'avaluació de l'expressió oral es podrà fer abans del final de curs. Es farà un examen parcial. A criteri dels professors es faran tutories.

Tutories

Es convocarà a tot l'alumnat a almenys una sessió de tutoria individualitzada per comentar el progrés del curs.